

國立彰化師範大學輔導與諮商學系暨研究所

## 王郁琮(Yu-Chung Lawrence Wang)研究及著作

### 專題研究計畫

科技部計畫主持人：第二年計畫青春期二階段自尊與憂鬱的縱貫動態依存關係  
與交互作用研究(106-2410-H-018-006-MY2)

科技部計畫主持人：第一年計畫青春期二階段自尊與憂鬱的縱貫動態依存關係  
與交互作用研究(106-2410-H-018-006-MY2)

科技部計畫主持人：青少年早期自尊類型轉移與心理適應之三波段縱貫研究  
(105-2410-H-018-020-)

科技部計畫主持人：青少年二階段自尊之序貫發展、軌跡斷裂與類型轉移研究  
(104-2410-H-018-005-)

科技部計畫主持人：一個都不能少：台灣青少年成長歷程研究非隨機縱貫遺失值  
分析(103-2410-H-018-010-)

科技部計畫主持人：因素混合模式之樣本數條件探討：蒙地卡羅研究  
(102-2410-H-018-016-)

### 期刊論文

1. Wang, Y. L., Chan, H. Y., Chen, P. C. (2017). Two-stage Sequential Development of Depressive Symptoms in Adolescence and Early Adulthood in Chinese Culture. *Journal of Abnormal Child Psychology*. (SSCI). 2nd Revision.
2. 王郁琮、李佳儒 (2017) 青少年二階段自尊之序貫發展、軌跡斷裂與類型轉移研究 青少年二階段自尊之序貫發展、軌跡斷裂與類型轉移研究。*教育心理學報*。(TSSCI) (二審修訂)。
3. Chen, S.-K., Wang, L. Y., Liao, P.-C., & Lin, S. S. J. (2017). Social Internet Use and Social Stress: A Perspective of Reduction or Stimulation of Interpersonal Relationships. *Chinese Journal of Psychology*, Vol. 59(2), 89-104. (TSSCI) .
4. Wang, Y. L., Chan, H. Y., Lin, C. W., & Li, J. R. (2015). Association of Parental Warmth and Harsh Discipline with Developmental Trajectories of Depressive Symptoms among Adolescents in Chinese Society. *Journal of Family Psychology*, Vol. 29(6), 895-906. (SSCI).
5. 王郁琮 (2014)。台灣青少年異質性憂鬱發展軌跡之性別差異及與違常行為之關係。*中華心理衛生學刊*, 27(1), 97-130。 (TSSCI) 。

6. 王郁琮 (2013)。應用成長混合模式剖析臺灣青少年憂鬱發展軌跡的異質性六步驟策略性模式發展機制研究。*教育研究與發展期刊*, 9(4), 119 – 148。
7. 王郁琮與溫福星(2013)。國中生人際衝突多層次潛在類別Mixture分析。*教育與心理研究*, 36(1), 89–116。(TSSCI)。
8. 王郁琮 (2012)。從異質性分析探討國中生霸凌危機與憂鬱情緒之關係：多層次迴歸混合模型。*教育與心理研究*, 35(1), 127–153。(TSSCI)。
9. 王郁琮、陳尚綾、王麗斐、林美珠 (2012)。個人知覺與團體脈絡之團體氣氛多層次潛在變數分析應用。*中華輔導與諮商學報*, 32(1), 33–55。(TSSCI)。
10. 王郁琮、溫福星 (2012)。國中生學校學習與家庭關係困擾之群體異質性分析：以IRT Mixture Model。*教育心理學報*, 44(1), 185–206. (TSSCI).
11. 王郁琮、溫福星 (2011)。混合因素分析對群體異質性之探討：以國中生學業困擾二元資料為例。*教育與心理研究*, 34(3), 37–63。(TSSCI)。
12. 王郁琮 (2011年12月)。階層線性模式路徑圖與策略化模型建構機制。*教育研究與發展期刊*, 7(4), 25–56。

## 研討會論文

1. Liu Y. L., & Wang, Y. L. (2017) Developmental trajectories of self-esteem in adolescence: The role of parental control and communication among Taiwanese adolescents. The 15<sup>th</sup> European Congress of Psychology. Amsterdam, Netherlands.
2. Wang, Y. L., & Jiang, Y. (2017). Latent Transition on Three-wave of Self-esteem among Taiwanese Adolescents. 2017 SRCD Biennial Meeting, Austin, USA.
3. Wang, Y. L. (2016). Gender Invariance on Heterogeneous Trajectories of Self-esteem among Taiwan Youths. International Conference on Education and Psychology, Kyoto, Japan.
4. Wang, Y. L. (2016). Application of Latent Transition-Growth Mixture Model on Adolescent Developmental Discontinuity on Depression. International Symposium on Education, Psychology and Society. Kyoto, Japan. Chen, S.-K., Wang, L. Y., Liao, P.-C., & Lin, S. S. J. (July, 2016). A latent transition model to study the Internet use and social stress among college students. The 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan.
5. Chan, H. Y. & Wang, Y. L. (2015, Aug). Development Discontinuity of

- Depressive Symptoms in Adolescence: Role of Relationships and Academic. 2015 APA Annual Convention. Toronto, Canada.
6. Wang, Y. L. & Chan, H. Y. (2015, Aug). Adolescent Developmental Discontinuity of Depressive Symptoms: A Growth Mixture Transition Framework. 2015 APA Annual Convention, Toronto, Canada.
7. Wu, C. W., Yeh, K. H. & Wang, Y. L. (2014, Sep). A Win-Win Solution in Parent-Child Conflict: The Interaction Effect of Dual Autonomy on Shared-Mode Resolution Strategy. The 6th International Asian Association of Indigenous and Cultural Psychology Conference (AAICP) , National Taiwan University, Taipei.
8. 王郁琮、李佳儒（2014年11月）。從多群組縱貫異質性分析探討青少年自尊發展的性別與城鄉差異。臺灣心理學會第五十三屆年會。
9. 陳儒樺、王郁琮、王俸鋼（2014年08月）。台灣人憂鬱症量表因素結構與性別測量衡等性之研究。第十一屆海峽兩岸心理與教育測驗學術研討會
10. Wang, Y. L. (2013, Oct). Parenting Styles and Developmental Trajectories of Depression Symptoms in Adolescents : Growth Mixture Model. The 52nd Annual Conference of Taiwanese Psychological Association.
11. Huang, T. C., & Wang, Y. L. (2013, Aug). Conflict Attribution Process in Marital Relationships: A Hermeneutic Approach. 2013 APA Annual Convention, Hawaii, U.S.A., Hawaii, U.S.A.
12. Wang, Y. L. & Hunag, T. C. (2013, Aug). Heterogeneous Depression Trajectories and Parenting Styles of Taiwan Youths: Application of Growth Mixture Model. 2013 APA Annual Convention, Honolulu, Hawaii. U.S.A.
13. 王郁琮(2013年11月)。縱貫研究的異質性軌跡以及斷裂性序列初探。2013年會暨心理與教育測驗學術研討會。
14. 陳姝蓉、王郁琮（2013年11月）。以雙因子模式驗證『家庭滿足感』對青少年適應之影響。2013年會暨心理與教育測驗學術研討會。
15. 曾晴、王郁琮（2013年10月）。進入非頂尖大學之明星高中學生心路歷程初探：以中部某國立大學為例。第 52 屆台灣心理學年會暨學術研討會。
16. 王郁琮（2013年10月）。青少年早、中與晚期異質憂鬱軌跡類型之轉型研究。第 52 屆台灣心理學年會暨學術研討會。
17. 巫姿嫻、王郁琮（2012年12月）。大學生心理資本量表之信效度及測量恆等性檢定。台灣教育研究學會 2012 學術研討會。
18. 蔡毅樺、王郁琮（2012年12月）。性別角色對父母共親職構念恆等性之探究。台灣教育研究學會 2012 學術研討會。
19. Wang, Y. L. (2010, Oct). Identifying DIF Using Mixture Model: A New

- Perspective on Latent Variable Interaction. The 7th Annual Conference of Taiwanese Statistical Method Association., Taipei, Taiwan.
20. Wang, Y. L. & Chen, J. S. (2010). An Introduction to Assessing DIF Using Multiple-Group Mixture Modeling Methods. The 7th Conference of International Testing Commission, Hong Kong.
21. 王郁琮、林木柱、張仁誠（2009年12月）。高中職校長倫理領導行為、教師工作動機及教師專業承諾對教師工作滿意度影響之多層次線性分析。台灣教育學會2009年會。
22. 王郁琮、陳均姝、王麗斐（2009年07月）。團體投入氣氛之多階層因素結構分析。國際心理治療研究學會台灣分會第一屆國學術研討會。
23. 陳均姝、王郁琮、王麗斐（2009年07月）。團體投入氣氛之成長模式分析。國際心理治療研究學會台灣分會第一屆國學術研討會。
24. 陳雅婷、王智弘、王郁琮（2009年04月）。付費心理諮商當事人諮商滿意度與忠誠度之相關因素探討。2009台灣心理治療與心理衛生年度聯合會。
25. 陳均姝，王麗斐，王郁琮（2008年06月）。團體諮商研究之階層線性模式分析—以團體治療性因素研究為例。2008年全國輔導與諮商碩博士研究生學術研討會。
26. 陳均姝、王麗斐、王郁琮（2008年04月）。團體諮商研究之階層線性模式分析—以團體治療性因素研究為例。。2008年全國輔導與諮商碩博士研究生學術研討會。
27. 陳均姝、王郁琮、王麗斐（2007年10月）。大學生成長團體與教育心理團體之治療性因素及其影響因素研究。。2007台灣統計方法學學會年會暨第四屆統計方法學學術研討會。
28. 王郁琮（2006年04月）。當代心理計量模式於護理測量領域之應用。國際護理榮譽學會中華民國分會護理測量工具之建構研討會。
29. 王郁琮（2005年04月）。交集、聯集、還是其他？IRT、SEM、HLM 三大典範在社會科學研究的再定位 Intersection、Union and Beyond: Redefinition of IRT, SEM, and HLM in Social Sciences。2005台灣統計方法學學會年會暨第二屆統計方法學學術研討會。
30. Wang, Y. L. (2005, Oct). Evaluation of the impact of hands-on science in Seattle public schools on student learning: Application of Hierarchical Linear Modeling. The 2nd Annual Conference of Taiwanese Statistical Method Association., Taipei, Taiwan.
31. Wang, Y. L. and Johnstone, W. (1997). Evaluation of the full-day kindergarten pilot. AERA, Chicago, IL. U.S.A.
32. Wang, Y. L. and Johnstone, W. (1997). Evaluation of the pre-first grade program. AERA, Chicago, IL. U.S.A.
33. Wang, Y. L. and Johnstone, W. (1997). Evaluation of the Reading

- Recovery program. AERA, Chicago, IL. U.S.A.
- 34. Wang, Y. L. (1996). The influences of speededness factor on ITBS Survey Form. . Southwest Educational Research Association, Austin, TX. U.S.A.
  - 35. Wang, Y. L. (1996). Evaluation of the Three-Year Year-Round Education Pilot Program. . Southwest Educational Research Association, Austin, TX. U.S.A.
  - 36. Wang, Y. L. (1994). Differential item functioning of the Second International Mathematics Study U.S. and Japanese mathematics tests. 1994 APA Annual Convention, Los Angeles, CA. U.S.A.
  - 37. Wang, Y. L. (1994). Robustness of unidimensional IRT calibration in the presence of essential dimensionality. **American Educational Research Association**, New Orleans, L.A. U.S.A.
  - 38. Wang, Y. L. and Hocevar, D. (1994). Effect of mathematics test content specificity on essential dimensionality in the U.S. and Japan. **American Educational Research Association**, New Orleans, L.A. U.S.A.
  - 39. Wang, Y. L. and Hocevar, D. (1993). An investigation of the relationship between essential dimensionality of broader and specific categories of items of the Second International Mathematics Study. Mid-Western Educational Research Association, Chicago, IL. U.S.A.

### 美國聯邦政府技術報告

- 1. Frechtling, J., Wang Y. L., Zhang, X. and Winkler, A. (2005, Nov). Evaluation of the Impact of Reading First Ohio Program on Student Achievement: Year 1 Report. National Science Foundation, U.S.A.
- 2. Wang, Y. L., Havalchak, A. and Smith, T. (2005, Jun). FY 2002 Survey of Science and Engineering Research Facilities: Final Report. National Science Foundation, U.S.A.
- 3. Frechtling, J., Zhang, X. and Wang, Y. L. (2004, Jun). Year 2 Evaluation of the Impact of Voyager Program on Student Achievement. National Science Foundation, U.S.A.
- 4. Zhang, X., and Wang, Y. L. (2004, Jun). Evaluation of the Relationship between Project Strategies and the Quality of Professional Development. National Science Foundation, U.S.A.
- 5. Frechtling, J., Fletcher, P. and Wang, Y. L. (2003, Jun). An examination of the relationship between open-ended and close-ended

- items on the SAT-9 elementary reading and mathematics assessment.  
National Science Foundation, U.S.A.
6. Wang, Y. L. and Zhang, X. (2003, Jun). Effect of the extent of teachers' participation on the perceived quality of the LSC professional development—An HLM approach. National Science Foundation, U.S.A.
  7. Wang, Y. L., Frechtling, J. and Sanders, W. L. (2003, Jun). An exploratory study of impact of Tennessee professional development program on student learning. National Science Foundation, U.S.A.
  8. Zhang, X. and Wang, Y. L. (2003, Jun). National Science Foundation Local Systemic Change: Evaluation of data collection and analysis for cohort 1-4 projects on student achievement. National Science Foundation, U.S.A.
  9. Zhang, X., and Wang, Y. L. (2003, Jun). An Evaluation of the Impact of Hands-on Science in Seattle Public Schools on Student Learning. National Science Foundation, U.S.A.
  10. Wang, Y. L., Ratnofsky, A., Troppe, P. and Fletcher, P. (2002, Jun). The relationship between teacher professional development and enhanced knowledge and skills: A comparison of results from two data sets. National Science Foundation, U.S.A.
  11. Frechtling J. and Wang, Y. L. (2001, Jun). Report on the final evaluation of the City-State Partnership: Final report. National Science Foundation, U.S.A.
  12. Wang, Y. L. (2000, Jun). Impact of learning technologies on student achievement: Chapter 6 of the final report. National Science Foundation, U.S.A.
  13. Frechtling, J. Butler, P. and Wang, Y. L. (1998, Jun). Star Schools Program annual reporting procedures: Review and recommendations. National Science Foundation, U.S.A.