112 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：輔導與諮商學系（社區輔導與諮商組）

●審查資料項目：

1.修課紀錄(A 修課紀錄)

2.課程學習成果(B 書面報告、E 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)

3.多元表現(F 高中自主學習計畫與成果、G 社團活動經驗、I 服務學習經驗、J 競賽表現、N 多元表現綜整心得)

4.學習歷程自述(O 高中學習歷程反思、P 就讀動機、Q 未來學習計畫與生涯規劃)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	自修課紀錄中了解學生之先備知能及程度。	請學生提供完整之修課紀錄。
課程學習成果(BE)	學生能在課程學習成果資料中表現出助人或人文關懷的能力。	請學生提供至多 3 件書面資料，可在學習歷程自述中補充學生對於助人專業或人文關懷之探究與反思。
多元表現(FGIJN)	自以下之多元表現經驗審視學生於活動歷程中的學習收穫與反思： 1.自主學習計畫與成果作品。 2.社團活動參與證明。 3.校內外服務學習參與證明。 4.就讀高中時參加競賽之層級與成績。 5.針對上述經驗撰寫綜整心得。	1.與教育、助人專業或人文關懷相關之自主學習計畫與成果作品。 2.社團參與 (1) 參加社團活動具體收穫或反思。 (2) 辦理相關活動經驗分享說明。 (3) 請說明具引導同儕精進自我或與人合作完成任務之能力的具體事證（例如：活動企劃書等）。 3.服務學習 (1) 投入校內外社會服務之佐證資料。 (2) 服務學習中具合作與團隊意識之佐證資料 4.參與教育部、各縣市政府或校內舉辦之競賽。 5.針對上述經驗撰寫個人心得、收穫或反思，以展現個人特質與能力，以及具有助人能力、人際溝通能力、組織能力、閱讀理解與寫作表達能力、情緒管理能力、創新思維能力。
學習歷程自述(OPQ)	1.高中學習歷程反思。 2.申請本系(組)的動機。 3.對本系(組)的目標。 4.對未來的學習與生涯規劃。	1.在學習過程中，對助人專業有何認識或好奇？與個人生命經驗又有何關聯？ 2.想要申請本系(組)有什麼特別的原因？對於本系(組)的印象為何？ 3.想要在本系(組)修習什麼課程？想要學習到什麼能力？ 4.進入本系(組)後，你會設立什麼計畫或目標嗎？ 5.本系(組)的課程如何幫助你得到你想要的能力或達到你的目標？