

國立彰化師範大學 輔導與諮商學系 博士班 畢業條件表暨課程架構表
109學年度入學學生適用

列印日期：2020/4/8

| | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | | |
|-----|--|----|----|----|------|---|----|----|----|----|
| | 科目 | 上 | | 下 | | 科目 | 上 | | 下 | |
| | | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 | | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 |
| 系必修 | 團體諮商專題研究 Seminar in Group Counseling 研究方法專題研究 Seminar in Research Methods 諮商理論專題研究 Seminar in Counseling Theories 諮商督導理論與實務專題研究 The Theory and Practice of Counseling Supervision 進階諮商實務 Advanced Counseling Practicum | 3 | 3 | | | 論文 Thesis 論文指導(一) Thesis Supervision I 論文指導(二) Thesis Supervision II 進階督導實作 Supervision Internship 進階諮商實作 Counseling Practicum | | | 0 | 0 |
| 系選修 | 人文諮商專題研究 Seminar on Humanitic Counseling 學術定向與專業成長 Academic and Professional Development 學術定向與專業成長 Academic and Professional Development 後設分析專題研究 Seminar in Meta-analysis 短期諮商專題研究 Seminar in Brief Counseling 綜合諮商技術專題研究 Seminar in Collective Counseling Techniques 行動研究 Action Research 論文寫作 Dissertation Writing 諮商倫理與法規專題研究 Seminar on Ethical & Legal Issues in Counseling 諮商哲學基礎專題研究 Seminar on Counseling Philosophy 諮商心理學史專題研究 The History of Counseling Psychology 諮商歷程專題研究 Seminar in Counseling Process 質性研究資料分析 Qualitative Data Analysis 質的研究法 Qualitative Research 超個人心理學與諮商專題研究 Seminar in Transpersonal Psychology and Counseling | | | 3 | 3 | 學術英文寫作 Academic English Writing 完形諮商專題研究 Seminar in Gestalt Counseling 敘事心理與諮商專題研究 Seminar in Narrative Psychology and Counseling 方案評鑑專題研究 Seminar on Program Evaluation 本土心理學研究 Study of Indigenous Psychology 榮格心理治療專題研究 Seminar of Jungian Psychotherapy 測驗編製研究 Seminar in Test Construction 獨立研究 Independent Studies 移地研究 Study Abroad 行為諮商專題研究 Seminar in Behavioral Counseling 認知諮商專題研究 Seminar in Cognition Counseling 超個人心理諮商與實務專題研究 Transpersonal Counseling and Practical Case Studies 進階團體諮商實務 Advanced Group Counseling Practicum 阿德勒諮商專題研究 Seminar in Adlerian Counseling | | | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 系 選 修 | 家 庭 與 婚 姻 諮 商 (至 少 0 學 分) | 伴 侶 、 婚 姻 與 家 庭 專 題 研 究 Seminar in Couple, Marriage and Family Relations 多 元 文 化 諮 商 研 究 Seminar in Multicultural Counseling 性 別 關 係 與 教 育 專 題 研 究 Advanced Gender & Education | 3 | 3 | 3 | 3 | 伴 侶 諮 商 專 題 研 究 Seminar on Couple Therapy 家 庭 諮 商 專 題 研 究 Seminar in Family Counseling 性 別 暴 力 防 治 專 題 研 究 Seminar in Gender-based Violence Prevention 特 殊 家 庭 議 題 專 題 研 究 Issues on Unusual Families | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 系 選 修 | 學 校 諮 商 與 學 生 事 務 (至 少 0 學 分) | 兒 童 與 青 少 年 期 異 常 行 為 診 斷 Diagnosis in Childhood and Adolescence Behavior Disorders 學 習 諮 商 研 究 Academic Counseling 網 路 諮 商 研 究 Seminar on Cybercounseling | 3 | 3 | 3 | 3 | 學 校 諮 商 專 題 研 究 Seminar in School Counseling 學 生 發 展 理 論 研 究 Seminar in Student' s Development Theory 心 理 諮 詢 研 究 Psychological Consultation | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 系 選 修 | 統 計 與 評 量 (至 少 0 學 分) | 人 格 評 量 專 題 研 究 Seminar in Personality Evaluation 多 變 量 分 析 專 題 研 究 Seminar in Multivariate Statistics 現 代 測 驗 理 論 與 實 務 Theories and Practice of Modern Testing 結 構 方 程 模 式 專 題 研 究 Structural Equation Modeling | 3 | 3 | 3 | 3 | 多 元 迴 歸 Multiple Regression 多 階 層 分 析 Multilevel Analysis 對 偶 資 料 分 析 Dyadic Data Analysis 心 理 測 驗 專 題 研 究 Seminar in Psychological Testing 心 理 評 量 專 題 研 究 Seminar in Psychological Assessment 投 射 測 驗 專 題 研 究 Seminar in Projective Tests 潛 在 類 別 模 式 Categorical Latent Variable Modeling/Mixture Models 統 計 專 題 研 究 Seminar in Statistics 縱 貫 研 究 分 析 Longitudinal Analysis | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 系選修 | 個人發展與心理異常(至少0學分) | 人格心理學專題研究 Seminar in Personality Psychology 心理創傷專題研究 Seminar in Psychological Trauma 認知心理學專題研究 Seminar on Cognitive Psychology 變態心理學研究 Abnormal Psychology | 3 | 3 | | 成癮行為研究 Addictive Behaviors 社區心理學與諮商專題研究 Seminar in Community Psychology and Conseling 臨床診斷專題研究 Seminar in Diagnosis & Treatment Planning | 3 | 3 | | | | |
| 系選修 | 遊戲與表達性治療(至少0學分) | 沙遊治療專題研究 Seminar in Sandplay Therapy 表達性治療研究 Expressive Therapy 遊戲治療研究 Play Therapy | 3 | 3 | | 夢的解析專題研究 Seminar of Dream Analysis 心理劇專題研究 Seminar in Psychodrama 藝術治療研究 Art Therapy 親子遊戲治療 Filial Therapy | | | 3 | 3 | | |
| 系選修 | 生涯與生命(至少0學分) | 企業心理諮商與員工協助方案 Enterprise Counseling and Employees Assistance Program 死亡心理與諮商研究 Seminar in Death, Dying & Grief Counseling 生涯輔導與諮商研究 Study on Career Guidance and Counseling 老人心理與諮商研究 Seminar in Counseling of Aging | 3 | 3 | | 存在主義諮商專題研究 Seminar in Existentialism Counseling 生涯諮商專題研究 Seminar on Career Guidance and Counseling | 3 | 3 | | | 3 | 3 |

| | | |
|------|---|--|
| 先修科目 | 先修課程 | 後修課程 |
| | 諮商理論專題研究 團體諮商專題研究 諮商督導理論與實 諮商理論專題研究 | 諮商督導理論與實 進階團體諮商實務 進階督導實作 進階諮商實務 |
| 畢業條件 | <p>一、本系(所)最低畢業學分為42學分，包含必修21學分、選修21學分，論文指導(一)、(二)為必修各3學分0學時，不計入畢業學分之計算。</p> <p>二、凡選修本系(所)開設科目一律採認為本系(所)畢業學分；修習系(所)外開設科目，未經核可、重覆修習同一名稱皆不採認為本系(所)畢業學分。</p> <p>三、學生應於申請論文計畫口試前，至少參與論文口試(含計畫)發表8場、本系小型學術研討會8場、校外大型研討會2場。</p> <p>四、研究生在就讀本系博士班期間須於論文口試前在國內外研討會、期刊等任一經審查符合學術型文章之公開發表單位採用發表者(第一作者或通訊作者)，經審核通過後，始得申請論文口試。</p> <p>五、畢業步驟：(1)修畢學分 (2)通過學科考試 (3)通過論文計畫提審 (4)通過論文口試。</p> <p>六、【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw/)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p> <p>七、本系學生修習遠距教學課程，其修習學分(含抵免學分)總數以不超過畢業總學分之四分之一為限。</p> | |

* 課程架構經109.4.1系課程會議修改通過。109.4.9院課程會議通過。

畢業條件經109.4.22系務會議修改通過。109.5.7院務會議通過。