

輔導與諮商學系大學部

(最低畢業學分數：128)

先修科目
修足所列科目及學分數後始准選修

備註

類別	科目代碼	科目中英文名稱	課程內容	學分數	學時數	開課學期	先修科目	備註
必修	A27	普通心理學 Introduction to Psychology	探討人類行為與心理歷程，並試圖解釋、歸納出行為與心理歷程運作的原理原則，以便增進人類生活品質。前述的人類行為與心理歷程包括：1.認識吾人生存的環境；2.行為的生理基礎；3.學習、記憶以及解決問題；4.人一生的發展；5.人與人間的個別差異；6.行為的促動力與情緒；7.人與人間互動的行為；8.異常行為及心理治療。	3	3	一上		輔系必修
	A36	輔導原理 Introduction to Guidance	學習內容包含輔導的理論基礎、學校輔導行政、諮商專業、諮商理論與技術、學生評量、環境資料處理、生涯輔導理論與實務等主題之概述。期能激發學習者從事輔導工作之意願、並對輔導、諮商之進階課程的學習，提供定向的功能。	3	3	一下		輔系必修
	A224	心理與教育統計 Basic Statistics in Psychology and Education	本學科屬應用統計學，課程重點在學習心理與教育相關領域中經常使用之基礎統計方法。主要學習描述統計學之初階概念與方法，並經由應用之練習，熟練各種統計方法之理解與運用。同時學習部分推論統計的重要方法與概念。並透過電腦軟體學習資料處理與分析。	3	3	一下		輔系必修
課程	A02	人格心理學 (Psychology of Personality)	對不同人格理論之深入研究，掌握理論的整體性並剖析影響性格發展的因素。內容包括古典、新精神分析學、存在心理學、人本論及認知行為論。	3	3	二上	普通心理學	
	A09	心理與教育測驗 Measurement in Psychology & Education	本學科之目標旨在使研習者了解心理與教育測驗之意義、各種工具之性質、使用之方法、技術，並知道如何編製學科測驗，其目的在於應用到班級教學以及學生的輔導與諮商。其教學大綱為：測驗的概念、發展、性質、學科測驗的編製、各種工具簡介以及新的測驗理論評價。	3	3	二上		輔系必修

必修課程	A42	學習輔導 Guidance of Learning	輔導人員應能有效理解、診斷學生的學習歷程與學習困難，進而引導學生面對、解決問題。本學科即以此立論，提供廣泛的學習歷程理論基礎，一方面協助學習者寬廣的認識中小學生的學習歷程與困難，形成建設性的問題診斷。並提出激勵與改善策略，與當事學生共同解決；另一方面亦期增進學習者的自我了解，提昇學習生涯的滿意。	3	3	三上		
	A48	諮商理論與技術 Theories and Techniques of Counseling	以學習諮商理論的九大學派（精神分析、阿德勒學派、存在治療、當事人中心、完形治療、行為學派、理情行為、認知治療、現實治療）為基礎內容，輔以新興思潮的理論學派為簡介（如家族系統治療、女性主義治療 [feminist therapy]）。	3	3	二下	輔導原理	輔系必修
	A31	團體輔導 Group Guidance	本學科之學習重點在了解團體輔導之基礎知識，認識團體動力中影響團體運用有效性的各種因素。學習要項包括：團體輔導的意義與功能；團體輔導領導者的角色；團體輔導中成員的考慮；團體輔導的目標與發展歷程；常用的團體輔導技術或方法；及團體輔導的教學原則及教學評量等。	3	3	三上		輔系必修
	A132	諮商技巧 Counseling Pre-practicum	本學科乃銜接諮商理論課程，期在理論基礎之下，應用練習不同取向的諮商技巧，藉由課堂講解、示範及演練，學習諮商實務工作所必備之基本會談能力。	3	4	三上		輔系必修
	A58	團體諮商 Group Counseling	旨在培養團體諮商領導者之能力。學習內容包括團體的基本概念，團體的療效因素與限制，領導者的角色、功能與任務，團體發展歷程與成員行為，團體領導技巧，團體諮商理論與方案設計等議題。	3	3	三下		
	A231	生涯輔導與諮商 Career Guidance and Counseling	本學科將介紹生涯輔導與諮商的理論與實務。內容包括基本概念，歷史背景，理論基礎，實施方法，評量及資料的運用，以及未來的展望等主題。	3	3	三下		輔系必修

必修課程	A211	輔導活動教材教法 Teaching Material and Methods of Guidance Activities	學習團體輔導方案設計的理論基礎，各種教學方法的使用、教學材料的收集、設計與使用，透過教師示範個別演練、小組討論與合作學習的方式，充分體驗教材教法的使用技能，並經由實務座談與團體演練方式，增進團體輔導帶領之實務能力。	2	2	三下		輔系必修
	A217	個別諮商實習（一） Individual Counseling Practicum I	本學科屬統整與實習課程。其先修課程為諮商理論與技術以及諮商技巧。本學科學習重點在使修習學生經由概念介紹、技巧示範、大量的模擬諮商與校外真實個案之諮商經驗以及個別與團體督導等方式，不斷精熟諮商的過程與技巧，以期協助學生統整其理論與實務，進而整體提昇其個別諮商的能力。	1	2	四上	諮商理論與技術	
	A218	團體諮商實習（一） Group Counseling Practicum I	學習內容包含體驗團體過程、探討青少年團體的特質、學習規劃與帶領團體、評估團體諮商的效果並接受督導。期能增進學生自我了解與覺察，統整團體歷程相關概念與技巧，提昇團體計劃的執行與評估能力。	1	2	四上	團體諮商	
	A212	輔導活動教學實習（一） Internship of Teaching I	本科目乃基於「團體輔導」與「單元設計與實施」的基礎，以現場實作、角色扮演、同儕回饋與討論等方式，經歷團體輔導的目標設定、實施、評估與修正等過程，期能增進團體輔導實作能力，並了解中等學校團體輔導之實施現況與相關問題。	1	2	四上	輔導活動教材教法	輔系必修
	A212	輔導活動教學實習（二） Internship of Teaching II	本科目乃基於「團體輔導」與「單元設計與實施」的基礎，以現場實作、角色扮演、同儕回饋與討論等方式，經歷團體輔導的目標設定、實施、評估與修正等過程，期能增進團體輔導實作能力，並了解中等學校團體輔導之實施現況與相關問題。	1	2	四下	輔導活動教材教法	輔系必修
小計 16 科 39 學分								

選 修 課 程	A11	心理衛生 Mental Health	使學生瞭解影響個人與環境互動的因素，進而培養學生在其日常生活中能與自己、他人和環境建立合諧之關係。內容包括探討心理衛生學的涵意，不同理念之心理衛生學，心理適應歷程，探討環境的意義與範圍，危機處理。	2	2	二上		
	L81	測驗實務 Testing Practice in Counseling	本學科之目標旨在使研習者熟諳各種評量工具編製、實施、計分、解釋及在輔導與諮商上的應用。授課的重點側重各種團體、個別的智力評量工具的施測，教師自編測驗（新法考試）的編製、項目分析，俾使未來的輔導工作者能實際使用各項評量工具。	3	3	二下		
	A203	學校輔導工作實務 Study of School Guidance Services	學校輔導工作的推動是當代學校教育 <u>改革運動</u> 的重心。學校輔導工作不僅止於輔導室或輔導中心的業務範疇，本學科基於學校教育的視野格局，討論學校輔導工作的推展，將全體學校教育人員視為輔導工作的資源人士，而以學校學生輔導委員會為參與和決策主體，學校輔導教師或輔導室（中心）為學校輔導工作執行單位，負責輔導計劃的諮詢、規劃、協調、執行、訓練與督導，以及提供學生諮商、諮詢、心理評量等直接服務的責任。課程討論範圍包括：學校輔導工作的發展、組織與法規依據、學校輔導工作的實施、學校輔導工作的宣導與連結、學校當前學生事務與輔導工作重點，以及學校輔導工作檢討與展望等主題。	3	3	三上		
	A140	學校心理學 School Psychology	以探討學校實施各項教學與活動之心理學策略為目的，並以更實際的參訪活動瞭解學校實施教學與活動的情形。除了介紹學校心理學的概念與內涵外，教學活動將針對測驗與評量、編班策略、教室經營、特殊教育，以及家長、心輔人員、學校、行政與人員等實際問題，作務實性的探討，務期能對學校內實施活動的內涵及訂定的策略有更深入的認識。	3	3	三上		

選	B05	行為改變技術 Behavioral Modification	本科目採用行為學派的取向，探討行為改變的原理、技術、方法、實施過程及其應用的限制，使學習者能認識、體會及應用行為認知取向的輔導技術。	3	3	三下		
	A183	輔導活動方案設計與實施 Program-planning and Practice of Guidance Activities	本學科以中小學班級團體輔導之輔導形態，設計輔導活動方案。此項設計分前置作業及實際方案設計兩部份：前者依據課程綱要，參考課程原理與發展任務，先行規劃全學程之輔導大綱，並安置單元名稱，設定輔導目標；後者則以前者之規劃為依據，設計一系列活動作業。其設計主要供教師參閱，而學生用之工作單（作業）則串成完整之活動園地，經美編而成師、生、親可共作之學生活動手冊。可供親、師互動，親子互動，亦可成為學生之筆記書而加以典藏。	3	3	三下		
課	A182	高危險群學生的輔導 Guidance for High Risk Students	課程內容包含：探討校園中高危險群學生的危險因子，如，學校與環境因素、家庭因素、低自尊、遭受虐待、壓力與因應；並針對各種危險行為，如中輟、藥物濫用、暴力、未保護的性行為、自殺及飲食異常等問題探討其行為特徵、危機介入、初級預防及次級預防輔導策略及相關法律及倫理議題。	3	3	四下		
	L79	親職教育 Parenting Education	本科目提供下列二方面的知識：一是如何作個稱職的父母，也就是怎麼樣才能成為好父母。二是如何推廣這門知識，包括這門知識實施的對象、機構、方法、內容以及可能遇到的問題、將來的展望等。	3	3	二上		
選	A70	兩性關係 Sex & Gender Studies	以性別敏感的角度來探討兩性在個人發展、人際互動及社會結構上所受到的不同影響。課程內容包含對女性主義、男性運動的了解，個人性別特質的探討，兩性相處的議題，以及兩性教育等相關議題的討論。	2	2	二上		
	A146	社區心理衛生 Community Mental Health	使學生了解社區心理衛生工作的內涵，課程內容包括社區資源與限制掌握，並營造健康社區的方法，著重心理衛生的初級、次級預防工作及推展。	3	3	二下		

修 課 程	A56	變態心理學 Abnormal Psychology	對變態（偏差）行為的認識，並深入了解其肇因，進而擬定心理復健計劃。內容包括：精神症狀的了解，精神疾病的診斷與統計（DSM）之運用。	3	3	三下		
	A215	婚姻與家庭 Marriage and Family	以家庭系統的觀點來了解： 1、婚姻關係 2、親子關係 3、家庭研究與家族治療相關理論 4、相關之各式家庭議題（如離婚、家庭暴力等）。	3	3	三下		
	A16	社會工作導論 Introduction to Social Work	本學科主要介紹社會工作的理論、方法、實施與發展趨勢；進而讓學生瞭解輔導與諮商和社會工作的關係、以及現有社會福利法令關於身心障礙者、老人、青少年及兒童等權益與處遇。	3	3	三上		
	A210	方案設計與評估 Program-planning and Evaluation	輔導工作之活動方案設計與實施之理論基礎介紹，透過個人設計、團體討論、成果報告與效果評估等演練與評估過程，以熟悉方案設計所涉及之行政聯繫，設計構想付諸實施的過程，並以實務座談、專家講評與設計成果發表，以增進實務與實施方案的能力。	3	3	四上		
	A23	個案研究 Case Study	本學科以學習個案研究的架構為基礎，進而將架構實際運用在不同問題類型的個案上，期透過不同類型個案的研討，學習處理不同的問題與個案。	2	2	四上		
	A164	輔導的社會學基礎 Sociological Foundation in Guidance	研習輔導工作在社會學方面之依據，包括社會化過程及社會組織對個人的影響，同時檢視輔導工作的社會、文化背景；並了解當前社會發展型態與需要，及彼等對輔導工作的影響。	2	2	一上		
	A104	人際關係 Interpersonal Relationship	此學科屬成長與應用性課程。課程內容包括人際關係與溝通的基本概念及有效溝通技巧之學習。學習重點在藉由家人、師生、兩性、朋友同儕等四種關係的探討，學習如何與人建立關係、增進關係、預防與解決衝突以及基本的助人技巧。教學方式有概念講述、技巧示範與演練、角色扮演、結構性活動、分組討論、家庭作業與主題報告等。	2	2	一上		

K108	電腦文書處理軟體之應用 Application of Computer Document Processing Software	認識電腦文書處理軟體，並透過實際操作、網路教學、小組討論與作業設計，以熟悉其使用技能，進一步則學習將其應用於教學與輔導工作實務層面，並結合網路科技的使用以協助教學與輔導工作之推展。	2	2	一上		
A28	發展心理學 Development Psychology	介紹人在不同的年齡階段，身體、認知、情緒、社會、人格等方面的變化實況，進而探討此種變化的影響因素以及它可能造成的影響；常態性的變化與特殊性的變化也是本科目討論的重點；如何因應或善用上述的變化亦為與本門必然論述的知識。	3	3	一下		
A180	生涯發展 Career Development	以協助學生瞭解個人生涯發展的取向，以及早期尋求因應之道。課程除說明及探討生涯的概念，理論及內涵外，尚針對大學生經常遭遇且極其看重的生活要項，例如：人際關係、時間管理、情緒與壓力、兩性關係、生活與科技、生活與職業、生活與休閒、宗教信仰作深入的探討，並找尋出因應解決之道。	3	3	一下		
A138	生理心理學 Physiological Psychology	本學科主要在探討心理現象之生理學及生物學基礎，探討主題涵蓋大腦的解剖、訊息之傳遞、感覺的基本過程、情緒和精神失常、學習和記憶、生殖行為、睡眠與覺醒及藥物濫用，透過講授影片欣賞及分組報告以協助學生能從生理及心理不同角度來了解人類的行為。	3	3	一下		
A166	科學性思考訓練 Training of Scientific Thinking	透過訊息處理歷程、思考歷程、問題解決等主題，在相關演練中，協助學生：瞭解與挑戰自己的思考習慣與陷阱，培養理性思考的態度與能力，以及檢視與精緻個人理論。	2	2	二上		
A156	兒童心理與輔導 Child Psychology and Guidance	內容包括介紹兒童身心發展、兒童輔導工作與專業倫理、兒童個別諮商理論與技術、兒童團體輔導與諮商、兒童適應問題的診斷與了解、情緒教育，遊戲、藝術、繪畫、讀書治療簡介、諮詢等議題，期能掌握兒童心理與輔導的基本知識，培養對兒童的興趣和情感，樂於投身兒童輔導工作。	3	3	二上		

A209	刑法概論 Introduction to Criminal Code	旨在瞭解刑法理論與司法實踐： 1. 犯罪之構成與處罰 2. 犯罪構成要件（主體/客體/犯意/法益） 3. 犯罪類型（刑法分則）第 100—357 條 簡介審判實務之法律適用 4. 案例舉隅、配合大法官解釋以實務動向 5. 刑罰之最高準則：刑期無刑 6. 海洋法案與大陸法案之歧異與調和	2	2	一下		
A232	團體動力 Group Dynamics	內容包括介紹團體，團體動力的意義、內涵與源起，團體行為的動力因素分析，團體動力的運用與研究。	2	2	二上		
A18	社會心理學 Social Psychology	對社會心理學的基本理論、重要範疇、主要議題作入門性的概略介紹，以對人基本社會行為，環境行為模式有所了解。	3	3	二下		
A160	青少年心理與輔導 Adolescent Psychology and Guidance	旨在探討青少年心理的發展與趨向，並確立可行的行為輔導方法與策略。教學活動中除介紹青少年的定義發展特徵及發展重點外，更深入地針對青少年的心性發展、社會化與角色、智能發展與學習、情緒與壓力、道德發展與價值觀、生涯發展與休閒、兩性關係、家庭關係、同儕關係、職業行為與發展、以及偏差行為與犯罪問題作探討；同時，亦嘗試建立可行之行為輔導策略。	3	3	二下		
D13	高等統計學 Advance Statistics in Psychology and Education	本學科屬應用統計學，係心理與教育統計學之延展課程。課程重點在學習心理與教育相關領域中經常使用之推論統計方法。主要學習內容包括各種變異分析及關連性考驗，並學習非母數統計之常用方法。除概念學習外，並透過電腦軟體學習資料處理與分析。	3	3	二下		
A192	角色扮演在輔導上的應用 Role-playing in Guidance	角色扮演是教育與輔導領域常用且有效的方法之一。本學科主要透過教師的講解、示範與帶領，期使修課者不僅了解角色扮演的功能、技巧、實施過程與步驟、各種角色扮演應用類型（即興劇、默劇、偶劇、故事劇、社會劇、心理劇等），並從課程中大量角色扮演的經驗，促進其表達力與創造力，進而提昇其角色扮演的應用能力。	2	2	二下		

M10	少年事件處理法 Juvenile Delinquency and Acts	旨在使學生瞭解少年事件處理法之理論基礎。 1.普通刑法與特別刑法 2.少年法為特別刑法，適用於少年犯 3.少年犯之特徵 4.少年犯罪之預防 5.重要條文闡釋 6.相關刑事訴訟法簡介，從管訓制度與刑事制裁在實踐上之程序予以說明	2	2	二上		
A201	性發展與教育 Human Sexual Development and Education	兩性教育與性教育目前為國內各級學校之教育重點，亦是教師與輔導員所需具備的基本知能。本學科主要內容為人類性生理、性心理與性的社會發展的概念介紹，並學習青春期各階段學生性教育教材教法的设计與實施方式。本學科尤其重視修課學生之兩性平權與健全性觀念與性態度的培養，以增進其對兩性教育的關注與教學熱忱。	2	2	二下		
A13	犯罪心理學 Criminal Psychology	對犯罪心理學的基本理論、重要範疇、主要議題做入門性的概略介紹，以對人的犯罪心理與行為及介入方法、防治之道有所認識。	2	2	三上		
A139	諮商名著選讀 Selected Readings of Counseling	旨在介紹及討論國內外有關輔導與諮商之經典文獻；經由前人累積之相關研究經驗，研習期中精義，俾為當前輔導諮商工作提供有效且實際之協助。	2	2	三上		
A233	比西量表 Binet-Simon Scale	內容包括智力的性質，比西量表的發展，信度及效度，優點及限制，智商的意義，施測及計分，結果的分析與解釋，測驗報告的撰寫。	1	2	三上		
A155	魏氏兒童智力量表 Wechsler Intelligence Scale for Children	本學科之目標旨在使學習者了解WISC-R的由來，智力的基本概念，WISC-R的內容，施測過程、智力量表分數的解釋、診斷分析，資料分析表的應用以及報告的撰寫。本學科的重點側重在個別實施以及實際的應用。	1	2	三上		
A84	行為科學研究法 Research Methods in Behavioral Sciences	本學科將介紹研究的基本概念，研究問題的選擇，文獻探討，取樣的方法，工具的選用，研究計劃的撰擬，研究的類型，資料蒐集的方法，資料分析與解釋，研究報告的撰寫與評鑑。	3	3	三上		

K43	統計電腦套裝軟體之應用 Application of Computer Statistics Packages	本學科屬電腦軟體之應用科目，課程重點在學習心理與教育統計學與研究中經常使用之現有電腦軟體，修習本科目之學習者應先修習心理與教育統計學，最好亦修過高等統計學。學習方式以實習操作及報表分析解釋為重心，透過模擬式小型調查研究強化軟體之應用及統計概念之理解。	2	2	三上		
A234	創造性思考訓練 Training of Creative Thinking	探討創造性思考的特性、影響因素、學習方法等主題，協助學生瞭解自己的創造性思考傾向與可能限制，並透過相關演練，提升學生的創造性思考能力，以及廣泛應用在生活與專業上的習慣。	2	2	三上		
A235	媒體與諮商 Media and Counseling	介紹媒體心理學之理論背景在諮商與輔導工作中之重要媒體，包括：電話、函件、電視、廣播、書刊及各類視聽媒介，探討其應用與諮商工作之相互影響，並透過閱讀、討論、參訪與實作以深入了解實務工作之現況與實施技術。	2	2	三上		
B85	特殊教育導論 Introduction to Special Education	旨在協助學生瞭解特殊兒童的心理特徵與成因；特殊教育的發展及各類特殊兒童的教育輔導與措施；認識特殊教育行政的組織、職權與特殊教育人員的培育；瞭解特殊教育未來的趨勢與展望等。	3	3	三上		
A202	藥物濫用防治 Prevention of Drug Abuse	認識藥物濫用的藥物種類、引發之生理反應及依賴模式，探究藥物濫用的生、心理發展歷程，及輔導介入策略。	2	2	三下		
A133	諮商倫理 Ethical Issue in Counseling	課程之目標在增加對諮商倫理問題的敏感度、對諮商倫理的相關知識、對諮商問題的思考推理能力、倫理兩難困境的判斷能力，透過倫理主題講述、個案情境討論、倫理問題辨識與兩難判斷訓練、實務演練的過程，並利用影片討論、網路教學與書面作業等方式，以深化諮商倫理之知能。	2	2	三下		
A236	輔導的哲學基礎 Philosophical Foundation in Guidance	旨在探討輔導與哲學的關係，及輔導理論的哲學基礎；主題涉及若干哲學的主題：宇宙論、本體論、知識論、價值論、邏輯與語言分析等。 期能針對人性觀、自由意志問題、價值問題等議題，藉由哲學的分析而予以統合。	2	2	三下		

A214	危機處理 Crisis Intervention	針對各種危機事件與主題，包括：自殺、藥物濫用、未婚懷孕、墮胎、暴力事件、幫派、天然災害、創傷、死亡、虐待、強暴等學校與社區諮商機構可能面對的危機問題，探討其成因、狀況與因應之道，並建立協助當事人之社會支持系統。	2	2	三下		
B103	認知心理學 Cognition Psychology	本學科針對人類的認知歷程作探討，旨在學習訊息在大腦的處理、反應過程與模式，對認知的功能在人類情緒與行為上的影響作統整性介紹。	2	2	三下		
A238	成長團體 Encounter Group	安排及設計系列的團體課程活動，催化同學自省個人生活成長歷程，進一步深入的重新瞭解自己、接納自己，以達自發性的成長。	2	2	三下		
A219	活動治療 Activity Therapy	本學科藉由學習不同的諮商媒材，以擴展及豐富諮商員的諮商介入策略，旨在學習非口語諮商技巧，使諮商歷程更活潑而具象化。	2	2	四上		
A74	人格評量 Personality Measurement	使學生認識各種人格評量工具，並能在實務工作中運用及解釋。內容包括介紹多種人格評量工具及分析其優點與限制，並實做演練。	3	3	四上		
A102	婚姻與家庭諮商 Marriage & Family Counseling	介紹現代各學派之家庭與婚姻治療理論及其治療技巧學習以系統觀點評估家庭問題，以實務演練方式學會處理家庭與婚姻之衝突。	3	3	四上		
A62	死亡心理與諮商 Death, Dying and Grief Counseling	介紹有關哀傷與失落及生死學的相關論述，幫助學生經由釐清個人對死亡的態度、認識死亡的本質及哀傷失落的歷程，學習以適合的態度與策略，來幫助面臨死亡或經歷親友死亡的當事人。	2	2	四上		
A237	心理諮詢概論 Psychological Consultation	在學校或社區輔導工作中諮詢是對教師、學生家長、學校行政人員及其他諮商人員提供技術性協助的歷程，以找出並解決其無法有效因應的問題。本學科旨在提供學習者認識心理諮詢模式與歷程，增進心理諮詢技術；課程中討論：心理諮詢的意義與服務對象、心理諮詢模式、心理諮詢歷程、轉介與轉介程序、常用心理諮詢技術等議題。	2	2	四上		

A165	學生事務概論 Student Personnel Affairs	探討學生發展理論、組織理論、行政與管理理論，學生事務領導、督導與評量，倫理與法律議題，以及各項學生事務實務專題探討。	2	2	四上		
A239	理情行為治療 Rational Emotive Behavior Therapy	對理情行為學派之主要概念及其與認知行為治療學派間之異同；了解情緒、感受與信念間之關係，探討其在各級學校與各類問題上之應用。	2	2	四下		
A141	當前諮商問題探討 Current Issues in Counseling	針對國內外諮商與輔導之重要發展趨勢與議題加以探討，透過主題介紹、資料收集、小組討論、網路教學，以探討最新的理論與實務議題，並統整先前學科的學習經驗，建立個人面對專業工作的思考體系與專業態度。	2	2	四下		
A257	中年心理與輔導 Adult Psychology and Guidance	專門針對中年族群的發展特色、重要階段任務作介紹，在心理特質的了解基礎下，討論其介入輔導方式。	3	3	四下		
A240	多元文化諮商 Multicultural Counseling	說明多元文化諮商的起源及發展，幫助學生從多元文化的角度切入、了解：個體生存於不同文化（與次文化）之中，並受其所屬族群（或群體）之脈絡與架構影響；進而增進學生從文化（與次文化）與脈絡的觀點來看待個人所面對的困境與問題。	2	2	四下		
A105	遊戲治療 Play Therapy	介紹遊戲與治療之關係，當今主要的遊戲治療學派之理論與實務；介紹不同媒體之用法與經歷及其在各年齡對象之使用。	2	2	四下		
A118	學校行政 School Administration	學校行政體制與運作是學校輔導工作的背景建構，透過學校行政的認識與熟稔，有助於輔導工作者落實推展學校輔導計劃。本學科旨在提供學習者了解學校教育體制與運作，課程中主要討論：學校教育概論、學校教育與法規行政、正式組織、會議與非正式組織、公文流程與格式等主題。	2	2	四下		
A167	臨床心理學 Clinical Psychology	介紹有關臨床心理學的歷史演進，其理論背景，工作性質與範圍。並讓學生對目前非常普遍的臨床心理學領域有一大概之了解。	3	3	四下		

A262	溝通分析治療 Transactional Analysis	對溝通分析治療學派作深入之研究了解。期給予學習者溝通分析學派之完整理論背景介紹。並學習此學派之特殊分析技巧與介入技巧。透過演練及實習，經驗此學派獨特的治療意涵與風格。進而能應用在其輔導諮商工作中。	2	2	四上		
A360	童軍教育原理 Theory of Scout Education	1. 介紹童軍活動之意義及其特質。 2. 瞭解童軍活動在國中課程所扮演的角色。 3. 培養學生能藉童軍活動的內涵設計綜合活動教學單元。	2	2	二上		
A420	合作學習 Cooperative Learning	合作學習是當前中小學教學型態的主流之一，透過學生分工合作以共同達成學習目標的一種教學方式。教師和學生在合作學習的過程中均扮演著重要的角色。本科目透過理論講述、分組實作的方式，引導學生了解合作學習教學法的意義和理論基礎，並熟悉課室中合作學習的實際運作和績效評估。	2	2	二下		
A551	生命教育 Life Education	課程內容包含： 1.探討死亡禁忌、死後世界概念、死亡權力等相關議題。 2.學習處理失落的議題。 3.探討人類繁衍生命的權力與方式對生命的影響，以及生活相關議題。 4.人生觀的建構與澄清。以上內容可歸類為：探討生命的意義、生命和生活、人生觀等三大主要部分。	2	2	一下		
A450	短期諮商 Brief Counseling	1.了解短期諮商的發展及與認知心理學之關係。 2.了解短期諮商的哲學觀及與傳統諮商在應用上之差異。 3.了解焦點短期治療的模式與應用。 4.了解短期諮商在不同問題類型個案上之應用。 角色扮演。	3	3	四上		
A217	個別諮商實習（二） Individual Counseling Practicum II	延續個別諮商實習（一）的基礎，本學科的重點有二：1.經由接案實作及個別督導及團體個案研討方式，協助學生精熟有效助人技巧及概念化能力；2.青少年諮商過程及各種問題類型的探討及技術演練。	1	2	四下	諮商理論與技術	

A218	團體諮商實習（二） Group Counseling Practicum II	本學科之重點（1）在實際未來工作職場（中等學校）設計並帶領團體諮商方案，並於課程中接受督導以增進設計與帶領之技巧與效能，（2）課程中並學習同儕督導之方法與技巧，（3）整體目標在增進學習者之自我覺察、對團體技巧的熟練與個案處理能力。	1	2	四下	團體諮商	
小計：60 科 142 學分							